

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.9. Менеджмент в организации**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01  
Строительство.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины: является обучение студентов навыкам выработки вариантов управленческих решений и их отбора с учетом критериев социально-экономической эффективности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы менеджмента	11	2	2	12		Рефераты и эссе
2	Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	11	2	2	18		Групповое задание 1. SWOT-анализ строительной организации. Рефераты и эссе (Приложение 1)
3	Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	11	4	4	14		Кейс 1 "Анализ и совершенствование организационной структуры управления строительного предприятия ВостСибСтрой". Письменные работы с анализом конкретных ситуации
4	Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	11	2	2	12		Кейс 2 «Анализ штатного расписания предприятия ЗАО "ТД Стройпром"»
5	Функции и процессы менеджмента	11	4	4	24		Кейс 3 «Содержание работы менеджера». Кейс 4 «Как сделать деятельность компании более эффективной.». Тест (5 вопросов)
	<b>ИТОГО</b>		14	14	80		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические основы менеджмента	Менеджмент как важнейшая сфера деятельности. Менеджер и его функции. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Новый взгляд на хозяйственную систему

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		предприятия, маркетинговый и количественный подходы. Социальная ответственность бизнеса. Ситуационный подход. Современный национальный менеджмент России, США, Японии
2	Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	Свойства и основные черты хозяйственной системы, предприятия. Теория организации и теория систем применительно к социально-экономической системе предприятия. Внешняя среда организации. Виды предприятия и их классификация: по организационно-правовой форме (в соответствии с гражданским кодексом РФ); по сферам деятельности; по характеру собственности; по размерам. Особенности управления на малых предприятиях. Общества с ограниченной ответственностью — как наиболее распространенная организационно-правовая форма предприятия
3	Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	Структура как внутренняя организация системы, принципы структуризации предприятия. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. Динамика организации, организационное развитие, реструктуризация. Элементы их классификация, функциональное взаимодействие. Факторы организационного развития, сложность и динамизм внешней среды
4	Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	Моделирование структур, этапы их проектирования. Структурные схемы, типы организационных структур и их рациональное применение. Концепция бюрократической организации. Современные адаптивные организационные структуры. Сетевые организационные структуры
5	Функции и процессы менеджмента	Функционирование предприятия, функциональное разделение труда в социально-экономических системах и его анализ. Специализация труда функциональных работников, характеристика и особенности отдельных функциональных зон предприятия, процессное управление. Контроль как форма обратной связи. Методы, виды и процесс управленческого контроля. Принципы эффективного контроля

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	3-5. Предприятие как основной объект хозяйствования. проводится в форме практических занятий
3	6-8. Принципы и факторы формирования организационной структуры. проводится в форме практических занятий
4	9-11. Организационное проектирование. проводится в форме практических занятий
5	12-14. Характеристика функциональной основы. проводится в форме практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-2. Методологические основы менеджмента. проводится в форме практических занятий

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы менеджмента	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности	Рефераты и эссе	Каждое выступление с рефератом оценивается от 4 до 20 баллов: - уложиться в отведенное время для выступления – 4 балла; - привести пример из практики – 4 балла; - использовать свежую актуальную информацию – 4 балла; - четко структурировать выступление – 4 балла;- ссылаться на авторитетные источники 4 балла. (20)
2	2. Строительное предприятие	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления	Групповое задание 1. SWOT-анализ	Качество ответа – 3 балла, точность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	(фирма) как основной объект хозяйственного управления		организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности	строительной организации	определения и аргументированность сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (в том числе ответы на вопросы) – до 4 балла, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 3 балла (Всего – 10 баллов) (10)
3		ОПК-7	З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей	Рефераты и эссе (Приложение 1)	Каждое выступление с рефератом оценивается в 14 баллов (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> <p>Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности</p>		
4	3. Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	ОПК-7	<p>З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности</p> <p>У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> <p>Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в</p>	Кейс 1 "Анализ и совершенствование организационной структуры управления строительного предприятия ВостСибСтрой"	За каждый пункт по 1 баллу; аргументированность – 1 балл. Всего – 10 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности		
5		ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности	Письменные работы с анализом конкретных ситуации	Письменные работы с анализом конкретных ситуации (10)
6	4. Организационное проектирование, типы организационных структур и	ОПК-7	З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли	Кейс 2 «Анализ штатного расписания предприятия ЗАО "ТД Стройпром"»	Правильное выполнение кейса оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	границы их эффективного применения		и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности		
7	5. Функции и процессы менеджмента	ОПК-7	З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального	Кейс 3 «Содержание работы менеджера»	Четкий и обоснованный ответ на каждый вопрос - 1 балл. Всего – 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности		
8		ОПК-7	З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства,	Кейс 4 «Как сделать деятельность компании более эффективной.»	если предлагается 4 пункта решений – 10 баллов; 3 пункта – 8 баллов; 2 пункта – 6 балла; 1 пункт – 4 балла. Всего – 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и оптимизации ее производственной деятельности		
9		ОПК-7	<p>З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности</p> <p>У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> <p>Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности</p>	Тест (5 вопросов)	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл. Всего – 10 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

Знание: Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

1. Департаментизация и кооперация.
2. Интегративные процессы организаций во внешней среде.
3. Использование мотивационных теорий в деятельности по изменению организационного поведения работника.
4. Коммуникационные процессы в организации.
5. Лидерское, властное поведение, типы лидерства.
6. Масштаб управления и контроля.
7. Моделирование процессов принятия решения.
8. Моделирование среды как условие стратегического развития.
9. Организационное поведение предприятия во внешней среде в современных условиях.
10. Основные черты и характеристики организационных систем.
11. Особенности и преимущества групповой и командной работы.
12. Параметры развития и оценка группового поведения.
13. Побуждение (мотивация) работника к определенному типу поведения в организации.
14. Понятие и виды организаций, структурирование организаций.
15. Процессы принятия решений в условиях высокой неопределенности.
16. Разделение труда и специализация (функциональная, процессная)
17. Реактивное и превентивное развитие организации.
18. Реализация принципов саморегулирования и самоуправления в организации.
19. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации.
20. Рост и развитие организаций, адаптивное развитие организаций.
21. Социальная ответственность как наиболее конструктивная форма организационного поведения.
22. Стратегические альтернативы развития организаций во внешней среде.
23. Стратегия управления трудовой мотивацией в организации.
24. Управление конфликтами в организации.
25. Управление формальными и неформальными группами.
26. Факторы, определяющие выбор модели организации и организационного поведения во внешней среде.
27. Характеристика процесса осознанного поведения работника в организации.
28. Эволюция организационного поведения предприятия во внешней среде.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

Умение: Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Задача № 1. К какому типу структуры можно отнести данную структурную схему, ее преимущества и недостатки

Задача № 2. Произвести анализ штатного расписания предприятия ЗАО «ТД «Энерпром»

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

**Навык: Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности**

Задание № 1. Выявите проблемы в организации рабочего процесса и сформулируйте рекомендации по их решению.

Задание № 2. Как мотивировать сотрудников участвовать в развитии компании - предприятие стройиндустрии «Бетон»?

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 08.04.01 Строительство Профиль - Управление инвестиционно- строительной деятельностью Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Менеджмент в организации
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. К какому типу структуры можно отнести данную структурную схему, ее преимущества и недостатки (40 баллов).
3. Как мотивировать сотрудников участвовать в развитии компании - предприятие стройиндустрии «Бетон»? (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Основы менеджмента. Management. [учеб. пособие]. 3-е изд./ Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури.- М.: Вильямс, 2008.-665 с.
2. [Менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Аветисян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 243 с. — 978-5-9516-0362-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061.html>](#)
3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061.html>

3. [Менеджмент и лидерство \[Электронный ресурс\] / Г.В. Артамонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6158.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Дафт Р., Daft R. L., Мордовин С. К. Менеджмент. Management. рек. Советом Минобрнауки РФ. учеб. для слушателей МВА. 8-е изд./ Ричард Дафт.- СПб.: Питер, 2010.- 799 с.
2. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. учеб. [для сред. проф. образования]. рек. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ О. С. Виханский, А. И. Наумов.- М.: ИНФРА-М, 2011.-285 с.
3. Коротков Э. М. Эдуард Михайлович Менеджмент. учебник для бакалавров. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. менеджмента. 2-е изд., испр. и доп./ Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-640 с.
4. Бадилина Л. П. Менеджмент организации. учеб.-метод. пособие/ Л. П. Бадилина, Е. С. Зорина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-128 с.
5. Тебекин А. В. Алексей Васильевич, Касаев Б. С. Борис Султанович Менеджмент организации. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ А. В. Тебекин, Б. С. Касаев.- М.: КноРус, 2011.-419 с.
6. Баулин А. В., Джевицкая Е. С., Резник С. Д. Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. ред. С. Д. Резника.- М.: ИНФРА-М, 2011.-191 с.
7. Бадилина Л. П. Менеджмент: тесты, конкретные ситуации, задачи. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-118 с.
8. Бадилина Л. П. Людмила Петровна Управление инвестиционными процессами с использованием организационно-кадрового аудита/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-161 с.
9. Бадилина Л.П., Зорина Е.С. Менеджмент организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 129 с.
10. [Герчикова И.Н. Менеджмент \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-executive.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки лидерского типа, типа организационной культуры и т. д.
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов, эссе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий